**КВН**

**«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**в подготовительной группе**

**Подготовили и провели:**

**воспитатели**

**Прищепа Лариса Леонидовна**

**Борисенко Ирина Альбертовна**

**Цель:**

Формировать навыки безопасного поведения.

**Задачи:**

1. Закрепить и уточнить знания детей о правилах безопасности поведе­ния в быту и на улице.
2. Развивать способность предвидеть опасные ситуации, последствия собственных действий для себя и окружающих.
3. Воспитывать чувство коллективизма, способность добиваться поставленной цели.

**Оборудование:**

Карточки с номерами телефонов экстренных служб, карточки с изображением опасных предметов, куклы, кубики, канаты, кегли, жезл, дорожные знаки, тоннели, обручи, подарки для команд.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

**(Дети под музыку входят в зал)**

**Ведущий:**

«Сегодня у нас КВН. Мы будем соревноваться и узнаем, кто лучше всех знает об опасностях, которые могут приключиться с детьми, и как их избежать. Капитаны, представьте свои команды».

**(Капитаны представляют свои команды)**

**Ведущий:**

Хороши визитки, что ни говори,

А теперь представлю мудрое жюри!

**(Ведущий представляет жюри)**

**Ведущий:**

А сейчас, предлагаю провести разминку. Команды по очереди будут отвечать на вопросы.

Упал на пол уголек,                                  Раскалился если вдруг

Деревянный пол зажег,                             Электрический утюг,

Не смотри, не жди, не стой,                      Что должны вы делать, детки?

А залей его …          (водой)                      Вынуть вилку из …      (розетки)

Если младшие сестрички                          Если вдруг пожар возник,

Зажигают дома спички,                             Ты обязан в тот же миг

Что должны вы предпринять?                  В часть пожарным позвонить,

Сразу спички …   (отобрать)                    О пожаре …      (сообщить)

Кто с огнем неосторожен,                         Если хочешь ты гулять,

У того пожар возможен.                           Вскачь не надо убегать,

Дети! Помните о том,                                Закрывая дома дверь,

Что нельзя шутить с … (огнем)                Все ли выключил, … (проверь)

**(Дети отвечают на вопросы, жюри подводит итог)**

**Ведущий:**

Молодцы, ребята! А теперь следующее задание. От каждой команды выходят по одному ребёнку. Надо найти карточку, на которой написан телефон пожарной команды.

**(Дети выполняют задание)**

**Ведущий:**

Теперь нужно правильно вызвать пожарную команду.

**(Дети вызывают пожарную команду, жюри оценивает работу)**

**Ведущий:**

Итак, запомните. Знает каждый гражданин этот номер-01.

Если к вам пришла беда - позвони скорей туда.

Если нет телефона- позови людей с балкона!

**Ведущий:**

А сейчас, небольшая эстафета. Вам необходимо:

* Спасти человека;
* Потушить пожар;
* Свернуть пожарный рукав.

**(Дети по очереди выполняют задание, жюри оценивает)**

**Ведущий:**

Молодцы! Всех спасли! Хорошие у вас пожарные команды!

«Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Отправимся мы дальше в путь,

В страну, где правила живут».

«А чтобы туда попасть, надо сказать « волшебные» слова».

**Дети:** «Знаем правила мы все и уверены в себе,

       Там, куда мы попадем, вместе мы не пропадем!»

**Ведущий:**

«А теперь закройте глаза, хлопните в ладоши 5 раз и повернитесь  вокруг себя. Откройте глаза. Ребята, в каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться.  Перед вами аптечка, ящик для инструментов, шкатулка для рукоделия, ящик для столовых приборов, а также знаки «нельзя брать» и «осторожно пользоваться» и различные предметы.

**Задание:** дети, по одному человеку от команды, берут 1 предмет, называют его, говорят, чем он опасен, соотносят со знаками и кладут на место.

**(Дети выполняют задание, жюри оценивает)**

**Ведущий:**

Итак, **правило №1:острые, колющие и режущие предметы обязательно класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.**

**Ведущий:**

«Дети, представьте, что ваш друг заболел и не может сам сходить в  аптеку, но живет он далеко, туда  городской транспорт не ходит. Чтобы до него добраться, нужно перепрыгнуть через канаву, пролезть сквозь тоннель, пройти по узкому мостику, перепрыгнуть через большие кочки. Чья команда быстрее справится с задачей?

**И запомните правило №2: ни в коем случае не пробуй никакие лекарства!»**

**(Дети проходят эстафету, жюри оценивает)**

**Ведущий:**

В каждом доме есть электроприборы – наши помощники, которыми мы пользуемся ежедневно. И сейчас вы их назовете, отгадав загадки:

«Он один на всем свете очень рад пыль встретить».

                                                                                     (пылесос)

«Посмотри на мой бочок, во мне вертится волчок,

  Никого он не бьёт, но зато всё собьет».

                                                                                      (миксер)

 «Плывет электроход то назад, то вперед»

                                                                                      (утюг)

 «У окошка я сижу, на весь мир в него гляжу»

                                                                                       (телевизор)

 «На столе, в колпаке да в стеклянном пузырьке,

   Поселился дружок – развеселый огонек»

                                                                                         (настольная лампа)

 «Закипит – исходит паром, и свистит, и пышет жаром,

   Крышка брякает, стучит, «Эй, сними  меня!» - кричит.  (чайник)

**Ведущий:**

«При неправильном обращении электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара. Итак, запомните следующие **правила: Никогда не тяни  за электрический провод. Ни в коем случае не походи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них».**

**Ведущий:** «Пальчик или гвоздик в розетку (дети : «не совать),

              Электричество (дети: «опасно, это каждый должен знать!»)

**(Жюри оценивает ответы детей)**

**Ведущий:**

«В старину, когда еще не было учебников, дети узнавали о том, как вести себя в опасных ситуациях, из сказок».

Командам предлагается по две сказки, дети отвечают, чему эти сказки нас учат.

«Волк и семеро козлят»;

«Колобок»;

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;

«Красная Шапочка»;

«Три поросёнка»;

«Заячья избушка».

**(Жюри оценивает)**

**Ведущий:**

А сейчас проведём физминутку, вспомним, что делать, если ты потерялся.

**Физминутка «Я однажды потерялся»**

Я однажды потерялся (изобразить испуг),

Только быстро догадался (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),

Посмотрел туда-сюда (повороты),

Нет мамы – вот беда! (развести руки в стороны)

Побежал направо я (бег на месте),

Мама не нашлась моя (приставить руку «козырьком» к голове),

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя),

Может быть, увижу вдруг? («козырек»)

Нет. Я решил стоять (руки скрестить на груди)

И на месте маму ждать!

**Ведущий:**

«Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться

Или на ТВ сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо … (Нет!)

Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твердо … (Нет!)

Позовут лететь к Луне,

Покататься на слоне…

Есть на все простой ответ.

Ты ответить должен … (Нет!)

**Ведущий:**

«Пришло, пожалуй, время подвести итог,

Каждый член команды сделал все, что мог,

Прошли вы с честью испытанья

И наши сложные заданья».

**Ведущий:**

А сейчас жюри оценит последний конкурс и объявит победителя.

**(Жюри подводит итоги КВНа)**

               «Ты помни правила всегда,

                 Чтоб не случилась вдруг беда,

                 И неприятность не пришла

                 И где-то вдруг тебя нашла.

                 И надо их не только знать,

                  А постоянно выполнять!»